

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
д.филос.н., доц. Атанов А.А.



29.05.2025г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.Э.2. Иностранный язык (второй)

Направление подготовки: 43.03.02 Туризм
Направленность (профиль): Туристский и гостиничный бизнес
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная, заочная

	Очная ФО	Заочная ФО
Курс	2-3	2-3
Семестр	21-32	21-32
Лекции (час)	0	0
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	256	64
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	248	440
Курсовая работа (час)		
Всего часов	504	504
Зачет (семестр)	21, 31	21, 31
Экзамен (семестр)	22, 32	22, 32

Иркутск 2025

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 43.03.02 Туризм .

Автор Н.С. Паульзен

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры иностранных языков для профессиональных целей

Заведующий кафедрой А.Г. Мельгунова

1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык II (французский)» является формирование коммуникативной компетенции, достаточной и необходимой для изучения зарубежного опыта в определенной профессиональной деятельности, а также для осуществления бытовых и деловых контактов на элементарном уровне.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-4	Способен организовать и осуществлять внутренние и внешние профессиональные коммуникации в туристской деятельности

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-4 Способен организовать и осуществлять внутренние и внешние профессиональные коммуникации в туристской деятельности	З. Знать правила осуществления внешних и внутренних профессиональных коммуникаций У. Умеет осуществлять внутренние и внешние коммуникации с клиентами и организациями, участвующими в разработке и реализации туристского продукта Н. Владеет навыками ведения переговоров, консультирования клиентов, осуществления коммуникаций с представителями организаций, участвующих в разработке и реализации туристского продукта

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Элективная дисциплина.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 14 зач. ед., 504 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	0	0
Практические (сем, лаб.) занятия	256	64
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	248	440
Всего часов	504	504

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Тема 1. Знакомство (Faire connaissance au cafe, au telephone)	21		4	32		Тест по теме 1. Устное высказывание по теме 1
2	Тема 2. Повседневная жизнь (La vie quotidienne, le tourisme)	21		6	30		Тест по теме 2. Устное высказывание по теме 2
3	Тема 3. Сведения и информация (Les renseignements et les informations)	21		6	30		Тест по теме 3. Устное высказывание по теме 3
4	Тема 4. Здоровье (La sante physique et les relations humaines)	22		4	32		Тест по теме 4. Устное высказывание по теме 4
5	Тема 5. Домашние дела (Les taches domestiques)	22		4	32		Тест по теме 5. Устное высказывание по теме 5
6	Тема 6. Наш дом (L'immobilier, les lieux)	22		4	32		Тест по теме 6. Устное высказывание по теме 6
7	Тема 7. Рабочее место и люди (Le bureau, les gens)	22		4	32		Высказывание 7. Тест по теме 7
8	Тема 8. Спорт в нашей жизни (Le sport)	31		4	32		Тест по теме 8. Устное высказывание по теме 8
9	Тема 9. Погода (La meteo)	31		6	30		Тест по теме 9. Устное высказывание по теме 9
10	Тема 10. Город (La ville)	31		6	30		Тест по теме 10. Устное высказывание по теме 10
11	Тема 11. Привычки и изменения в нашей	32		4	32		Тест по теме 11. Устное

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе- стр	Лек- ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само- стоят. раб.	В интера- ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	жизни (Les incidents et contretemps, les habitudes et les evolutions)						высказывание по теме 11
12	Тема 12. Происшествия (Les faits divers, les debats et les conversations)	32		4	32		Тест по теме 12. Устное высказывание по теме 12
13	Тема 13. Люди и их поведение (La personnalite et le comportement)	32		4	32		Тест по теме 13. Устное высказывание по теме 13
14	Тема 14. Наука и технологии (La science et les technologies)	32		4	32		Тест по теме 14. Устное высказывание по теме 14
	ИТОГО			64	440		

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе- стр	Лек- ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само- стоят. раб.	В интера- ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Тема 1. Знакомство (Faire connaissance au cafe, au telephone)	21		16	16		Тест по теме 1. Устное высказывание по теме 1
2	Тема 2. Повседневная жизнь (La vie quotidienne, le tourisme)	21		20	18		Тест по теме 2. Устное высказывание по теме 2
3	Тема 3. Сведения и информация (Les renseignements et les informations)	21		20	18		Тест по теме 3. Устное высказывание по теме 3
4	Тема 4. Здоровье (La sante physique et les relations humaines)	22		18	18		Тест по теме 4. Устное высказывание по теме 4
5	Тема 5. Домашние дела (Les taches domestiques)	22		18	18		Тест по теме 5. Устное высказывание по теме 5
6	Тема 6. Наш дом (L'immobilier, les lieux)	22		18	18		Тест по теме 6. Устное высказывание по теме 6
7	Тема 7. Рабочее место и люди (Le bureau, les gens)	22		18	18		Высказывание 7. Тест по теме 7

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
8	Тема 8. Спорт в нашей жизни (Le sport)	31		16	16		Тест по теме 8. Устное высказывание по теме 8
9	Тема 9. Погода (La meteo)	31		20	18		Тест по теме 9. Устное высказывание по теме 9
10	Тема 10. Город (La ville)	31		20	18		Тест по теме 10. Устное высказывание по теме 10
11	Тема 11. Привычки и изменения в нашей жизни (Les incidents et contretemps, les habitudes et les evolutions)	32		18	18		Тест по теме 11. Устное высказывание по теме 11
12	Тема 12. Происшествия (Les faits divers, les debats et les conversations)	32		18	18		Тест по теме 12. Устное высказывание по теме 12
13	Тема 13. Люди и их поведение (La personnalite et le comportement)	32		18	18		Тест по теме 13. Устное высказывание по теме 13
14	Тема 14. Наука и технологии (La science et les technologies)	32		18	18		Тест по теме 14. Устное высказывание по теме 14
	ИТОГО			256	248		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Семинар 1-8. Saluer. Se presenter, demander de se presenter.
2	Семинар 9-18. Donner des informations personnelles.
3	Семинар 19-28. Demander et donner des coordonnees.
4	Семинар 29-37. Excuser et s'excuser. Telephoner.
5	Семинар 38-46. Inviter, accepter; refuser, proposer.
6	Семинар 47-55. Au cafe, au restaurant.
7	Семинар 56-64. Le menu et la carte. Passer la commande.
8	Семинар 65-72. A la cuisine. Preparation des plats.
9	Семинар 73-82. Parler de ses gouts. Demander et donner son opinion.

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
10	Семинар 83-92. Parler de ses activites quotidiennes.
11	Семинар 93-101. Demander et donner l'heure.
12	Семинар 102-110. Cinema, theatre, sports.
13	Семинар 111-119. Bienfaits et inconvenients du sport.
14	Семинар 120-128. Sorties et activites culturelles.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Тема 1. Знакомство (Faire connaissance au cafe, au telephone)	ПК-4	З.Знать правила осуществления внешних и внутренних профессиональных коммуникаций У.Умеет осуществлять внутренние и внешние коммуникации с клиентами и организациями, участвующими в разработке и реализации туристского продукта Н.Владеет навыками ведения переговоров, консультирования клиентов, осуществления коммуникаций с представителями организаций, участвующих в разработке и реализации туристского продукта	Тест по теме 1	Тест содержит 20 вопросов (множественный выбор, верно/неверно, открытые вопросы). Правильный ответ оценивается в один балл. (20)
2		ПК-4	З.Знать правила осуществления внешних и внутренних профессиональных коммуникаций У.Умеет осуществлять внутренние и внешние коммуникации с	Устное высказывание по теме 1	Высказывание оценивается по следующим критериям: 1) Структура, логичность, связность (2 балла); 2) Разнообразие и

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			клиентами и организациями, участвующими в разработке и реализации туристского продукта Н. Владеет навыками ведения переговоров, консультирования клиентов, осуществления коммуникаций с представителями организаций, участвующих в разработке и реализации туристского продукта		правильность употребления грамматических конструкций (4 балла); 3) Разнообразие и правильность употреблен я лексических единиц (4 балла). (10)
3	2. Тема 2. Повседневная жизнь (La vie quotidienne, le tourisme)	ПК-4	З. Знать правила осуществления внешних и внутренних профессиональных коммуникаций У. Умеет осуществлять внутренние и внешние коммуникации с клиентами и организациями, участвующими в разработке и реализации туристского продукта Н. Владеет навыками ведения переговоров, консультирования клиентов, осуществления коммуникаций с представителями организаций, участвующих в разработке и реализации туристского продукта	Тест по теме 2	Тест соержит 20 вопросов (множественный выбор, верно/неверно, открытые вопросы). Правильный ответ оценивается в один балл. (20)
4		ПК-4	З. Знать правила осуществления внешних и внутренних профессиональных коммуникаций У. Умеет осуществлять	Устное высказывание по теме 2	Высказывание оценивается по следующим критериям: 1) Структура, логичность, связность (3

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			внутренние и внешние коммуникации с клиентами и организациями, участвующими в разработке и реализации туристского продукта Н. Владеет навыками ведения переговоров, консультирования клиентов, осуществления коммуникаций с представителями организаций, участвующих в разработке и реализации туристского продукта		балла); 2) Разнообразие и правильность употребления грамматических конструкций (6 баллов); 3) Разнообразие и правильность употребления лексических единиц (6 баллов). (15)
5	3. Тема 3. Сведения и информация (Les renseignements et les informations)	ПК-4	З. Знать правила осуществления внешних и внутренних профессиональных коммуникаций У. Умеет осуществлять внутренние и внешние коммуникации с клиентами и организациями, участвующими в разработке и реализации туристского продукта Н. Владеет навыками ведения переговоров, консультирования клиентов, осуществления коммуникаций с представителями организаций, участвующих в разработке и реализации туристского продукта	Тест по теме 3	Тест содержит 20 вопросов (множественный выбор, верно/неверно, открытые вопросы). Правильный ответ оценивается в один балл. (20)
6		ПК-4	З. Знать правила осуществления внешних и внутренних профессиональных	Устное высказывание по теме 3	Высказывание оценивается по следующим критериям: 1) Структура,

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			коммуникаций У. Умеет осуществлять внутренние и внешние коммуникации с клиентами и организациями, участвующими в разработке и реализации туристского продукта Н. Владеет навыками ведения переговоров, консультирования клиентов, осуществления коммуникаций с представителями организаций, участвующих в разработке и реализации туристского продукта		логичность, связность (3 балла); 2) Разнообразие и правильность употребления грамматических конструкций (6 баллов); 3) Разнообразие и правильность употребления лексических единиц (6 баллов). (15)
				Итого	100
7	4. Тема 4. Здоровье (La sante physique et les relations humaines)	ПК-4	З. Знать правила осуществления внешних и внутренних профессиональных коммуникаций У. Умеет осуществлять внутренние и внешние коммуникации с клиентами и организациями, участвующими в разработке и реализации туристского продукта Н. Владеет навыками ведения переговоров, консультирования клиентов, осуществления коммуникаций с представителями организаций, участвующих в разработке и реализации туристского продукта	Тест по теме 4	Тест содержит 10 вопросов (множественный выбор, верно/неверно, открытые вопросы). Правильный ответ оценивается в один балл. (10)
8		ПК-4	З. Знать правила осуществления	Устное высказывание по теме 4	Высказывание оценивается по

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			внешних и внутренних профессиональных коммуникаций У. Умеет осуществлять внутренние и внешние коммуникации с клиентами и организациями, участвующими в разработке и реализации туристского продукта Н. Владеет навыками ведения переговоров, консультирования клиентов, осуществления коммуникаций с представителями организаций, участвующих в разработке и реализации туристского продукта		следующим критериям: 1) Структура, логичность, связность (3 балла); 2) Разнообразие и правильность употребления грамматических конструкций (6 баллов); 3) Разнообразие и правильность употреблен я лексических единиц (6 баллов). (15)
9	5. Тема 5. Домашние дела (Les taches domestiques)	ПК-4	З. Знать правила осуществления внешних и внутренних профессиональных коммуникаций У. Умеет осуществлять внутренние и внешние коммуникации с клиентами и организациями, участвующими в разработке и реализации туристского продукта Н. Владеет навыками ведения переговоров, консультирования клиентов, осуществления коммуникаций с представителями организаций, участвующих в разработке и реализации туристского продукта	Тест по теме 5	Тест соержит 10 вопросов (множественный выбор, верно/неверно, открытые вопросы). Правильный ответ оценивается в один балл. (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
10		ПК-4	З.Знать правила осуществления внешних и внутренних профессиональных коммуникаций У.Умеет осуществлять внутренние и внешние коммуникации с клиентами и организациями, участвующими в разработке и реализации туристского продукта Н.Владеет навыками ведения переговоров, консультирования клиентов, осуществления коммуникаций с представителями организаций, участвующих в разработке и реализации туристского продукта	Устное высказывание по теме 5	Высказывание оценивается по следующим критериям: 1) Структура, логичность, связность (3 балла); 2) Разнообразие и правильность употребления грамматических конструкций (6 баллов); 3) Разнообразие и правильность употреблен я лексических единиц (6 баллов). (15)
11	6. Тема 6. Наш дом (L'immobilier, les lieux)	ПК-4	З.Знать правила осуществления внешних и внутренних профессиональных коммуникаций У.Умеет осуществлять внутренние и внешние коммуникации с клиентами и организациями, участвующими в разработке и реализации туристского продукта Н.Владеет навыками ведения переговоров, консультирования клиентов, осуществления коммуникаций с представителями организаций, участвующих в разработке и	Тест по теме 6	Тест соержит 10 вопросов (множественный выбор, верно/неверно, открытые вопросы). Правильный ответ оценивается в один балл. (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			реализации туристского продукта		
12		ПК-4	З.Знать правила осуществления внешних и внутренних профессиональных коммуникаций У.Умеет осуществлять внутренние и внешние коммуникации с клиентами и организациями, участвующими в разработке и реализации туристского продукта Н.Владет навыками ведения переговоров, консультирования клиентов, осуществления коммуникаций с представителями организаций, участвующих в разработке и реализации туристского продукта	Устное высказывание по теме 6	Высказывание оценивается по следующим критериям: 1) Структура, логичность, связность (3 балла); 2) Разнообразие и правильность употребления грамматических конструкций (6 баллов); 3) Разнообразие и правильность употреблен я лексических единиц (6 баллов). (15)
13	7. Тема 7. Рабочее место и люди (Le bureau, les gens)	ПК-4	З.Знать правила осуществления внешних и внутренних профессиональных коммуникаций У.Умеет осуществлять внутренние и внешние коммуникации с клиентами и организациями, участвующими в разработке и реализации туристского продукта Н.Владет навыками ведения переговоров, консультирования клиентов, осуществления коммуникаций с представителями организаций,	Высказывание 7	Высказывание оценивается по следующим критериям: 1) Структура, логичность, связность (3 балла); 2) Разнообразие и правильность употребления грамматических конструкций (6 баллов); 3) Разнообразие и правильность употреблен я лексических единиц (6 баллов). (15)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			участвующих в разработке и реализации туристского продукта		
14		ПК-4	З.Знать правила осуществления внешних и внутренних профессиональных коммуникаций У.Умеет осуществлять внутренние и внешние коммуникации с клиентами и организациями, участвующими в разработке и реализации туристского продукта Н.Владеет навыками ведения переговоров, консультирования клиентов, осуществления коммуникаций с представителями организаций, участвующих в разработке и реализации туристского продукта	Тест по теме 7	Тест содержит 10 вопросов (множественный выбор, верно/неверно, открытые вопросы). Правильный ответ оценивается в один балл. (10)
				Итого	100
15	8. Тема 8. Спорт в нашей жизни (Le sport)	ПК-4	З.Знать правила осуществления внешних и внутренних профессиональных коммуникаций У.Умеет осуществлять внутренние и внешние коммуникации с клиентами и организациями, участвующими в разработке и реализации туристского продукта Н.Владеет навыками ведения переговоров, консультирования клиентов, осуществления	Тест по теме 8	Тест содержит 20 вопросов (множественный выбор, верно/неверно, открытые вопросы). Правильный ответ оценивается в один балл. (20)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			коммуникаций с представителями организаций, участвующих в разработке и реализации туристского продукта		
16		ПК-4	З.Знать правила осуществления внешних и внутренних профессиональных коммуникаций У.Умеет осуществлять внутренние и внешние коммуникации с клиентами и организациями, участвующими в разработке и реализации туристского продукта Н.Владеет навыками ведения переговоров, консультирования клиентов, осуществления коммуникаций с представителями организаций, участвующих в разработке и реализации туристского продукта	Устное высказывание по теме 8	Высказывание оценивается по следующим критериям: 1) Структура, логичность, связность (2 балла); 2) Разнообразие и правильность употребления грамматических конструкций (4 балла); 3) Разнообразие и правильность употреблен я лексических единиц (4 балла). (10)
17	9. Тема 9. Погода (La meteo)	ПК-4	З.Знать правила осуществления внешних и внутренних профессиональных коммуникаций У.Умеет осуществлять внутренние и внешние коммуникации с клиентами и организациями, участвующими в разработке и реализации туристского продукта Н.Владеет навыками ведения переговоров, консультирования	Тест по теме 9	Тест соержит 20 вопросов (множественный выбор, верно/неверно, открытые вопросы). Правильный ответ оценивается в один балл. (20)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			клиентов, осуществления коммуникаций с представителями организаций, участвующих в разработке и реализации туристского продукта		
18		ПК-4	З.Знать правила осуществления внешних и внутренних профессиональных коммуникаций У.Умеет осуществлять внутренние и внешние коммуникации с клиентами и организациями, участвующими в разработке и реализации туристского продукта Н.Владеет навыками ведения переговоров, консультирования клиентов, осуществления коммуникаций с представителями организаций, участвующих в разработке и реализации туристского продукта	Устное высказывание по теме 9	Высказывание оценивается по следующим критериям: 1) Структура, логичность, связность (3 балла); 2) Разнообразие и правильность употребления грамматических конструкций (6 баллов); 3) Разнообразие и правильность употреблен я лексических единиц (6 баллов). (15)
19	10. Тема 10. Город (La ville)	ПК-4	З.Знать правила осуществления внешних и внутренних профессиональных коммуникаций У.Умеет осуществлять внутренние и внешние коммуникации с клиентами и организациями, участвующими в разработке и реализации туристского продукта Н.Владеет навыками	Тест по теме 10	Тест соержит 20 вопросов (множественный выбор, верно/неверно, открытые вопросы). Правильный ответ оценивается в один балл. (20)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			ведения переговоров, консультирования клиентов, осуществления коммуникаций с представителями организаций, участвующих в разработке и реализации туристского продукта		
20		ПК-4	З.Знать правила осуществления внешних и внутренних профессиональных коммуникаций У.Умеет осуществлять внутренние и внешние коммуникации с клиентами и организациями, участвующими в разработке и реализации туристского продукта Н.Владеет навыками ведения переговоров, консультирования клиентов, осуществления коммуникаций с представителями организаций, участвующих в разработке и реализации туристского продукта	Устное высказывание по теме 10	Высказывание оценивается по следующим критериям: 1) Структура, логичность, связность (3 балла); 2) Разнообразие и правильность употребления грамматических конструкций (6 баллов); 3) Разнообразие и правильность употреблен я лексических единиц (6 баллов). (15)
				Итого	100
21	11. Тема 11. Привычки и изменения в нашей жизни (Les incidents et contretemps, les habitudes et les evolutions)	ПК-4	З.Знать правила осуществления внешних и внутренних профессиональных коммуникаций У.Умеет осуществлять внутренние и внешние коммуникации с клиентами и организациями, участвующими в разработке и	Тест по теме 11	Тест соержит 10 вопросов (множественный выбор, верно/неверно, открытые вопросы). Правильный ответ оценивается в один балл. (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			реализации туристского продукта Н.Владеет навыками ведения переговоров, консультирования клиентов, осуществления коммуникаций с представителями организаций, участвующих в разработке и реализации туристского продукта		
22		ПК-4	З.Знать правила осуществления внешних и внутренних профессиональных коммуникаций У.Умеет осуществлять внутренние и внешние коммуникации с клиентами и организациями, участвующими в разработке и реализации туристского продукта Н.Владеет навыками ведения переговоров, консультирования клиентов, осуществления коммуникаций с представителями организаций, участвующих в разработке и реализации туристского продукта	Устное высказывание по теме 11	Высказывание оценивается по следующим критериям: 1) Структура, логичность, связность (3 балла); 2) Разнообразие и правильность употребления грамматических конструкций (6 баллов); 3) Разнообразие и правильность употреблен я лексических единиц (6 баллов). (15)
23	12. Тема 12. Происшествия (Les faits divers, les debats et les conversations)	ПК-4	З.Знать правила осуществления внешних и внутренних профессиональных коммуникаций У.Умеет осуществлять внутренние и внешние коммуникации с клиентами и организациями,	Тест по теме 12	Тест соержит 10 вопросов (множественный выбор, верно/неверно, открытые вопросы). Правильный ответ оценивается в один балл. (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			участвующими в разработке и реализации туристского продукта Н. Владеет навыками ведения переговоров, консультирования клиентов, осуществления коммуникаций с представителями организаций, участвующих в разработке и реализации туристского продукта		
24		ПК-4	З. Знать правила осуществления внешних и внутренних профессиональных коммуникаций У. Умеет осуществлять внутренние и внешние коммуникации с клиентами и организациями, участвующими в разработке и реализации туристского продукта Н. Владеет навыками ведения переговоров, консультирования клиентов, осуществления коммуникаций с представителями организаций, участвующих в разработке и реализации туристского продукта	Устное высказывание по теме 12	Высказывание оценивается по следующим критериям: 1) Структура, логичность, связность (3 балла); 2) Разнообразие и правильность употребления грамматических конструкций (6 баллов); 3) Разнообразие и правильность употреблен я лексических единиц (6 баллов). (15)
25	13. Тема 13. Люди и их поведение (La personnalite et le comportement)	ПК-4	З. Знать правила осуществления внешних и внутренних профессиональных коммуникаций У. Умеет осуществлять внутренние и внешние коммуникации с	Тест по теме 13	Тест соержит 10 вопросов (множественный выбор, верно/неверно, открытые вопросы). Правильный ответ

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			клиентами и организациями, участвующими в разработке и реализации туристского продукта Н. Владеет навыками ведения переговоров, консультирования клиентов, осуществления коммуникаций с представителями организаций, участвующих в разработке и реализации туристского продукта		оценивается в один балл. (10)
26		ПК-4	З. Знать правила осуществления внешних и внутренних профессиональных коммуникаций У. Умеет осуществлять внутренние и внешние коммуникации с клиентами и организациями, участвующими в разработке и реализации туристского продукта Н. Владеет навыками ведения переговоров, консультирования клиентов, осуществления коммуникаций с представителями организаций, участвующих в разработке и реализации туристского продукта	Устное высказывание по теме 13	Высказывание оценивается по следующим критериям: 1) Структура, логичность, связность (3 балла); 2) Разнообразие и правильность употребления грамматических конструкций (6 баллов); 3) Разнообразие и правильность употреблен я лексических единиц (6 баллов). (15)
27	14. Тема 14. Наука и технологии (La science et les technologies)	ПК-4	З. Знать правила осуществления внешних и внутренних профессиональных коммуникаций У. Умеет осуществлять	Тест по теме 14	Тест соержит 10 вопросов (множественный выбор, верно/неверно, открытые вопросы).

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			внутренние и внешние коммуникации с клиентами и организациями, участвующими в разработке и реализации туристского продукта Н. Владеет навыками ведения переговоров, консультирования клиентов, осуществления коммуникаций с представителями организаций, участвующих в разработке и реализации туристского продукта		Правильный ответ оценивается в один балл. (10)
28		ПК-4	З. Знать правила осуществления внешних и внутренних профессиональных коммуникаций У. Умеет осуществлять внутренние и внешние коммуникации с клиентами и организациями, участвующими в разработке и реализации туристского продукта Н. Владеет навыками ведения переговоров, консультирования клиентов, осуществления коммуникаций с представителями организаций, участвующих в разработке и реализации туристского продукта	Устное высказывание по теме 14	Высказывание оценивается по следующим критериям: 1) Структура, логичность, связность (3 балла); 2) Разнообразие и правильность употребления грамматических конструкций (6 баллов); 3) Разнообразие и правильность употреблен я лексических единиц (6 баллов). (15)
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 21.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Тест содержит 40 вопросов (вопросы с множественным выбором ответа, верно/неверно, открытые вопросы). Правильный ответ оценивается в один балл. Максимальное количество баллов - 40 баллов.

Компетенция: ПК-4 Способен организовать и осуществлять внутренние и внешние профессиональные коммуникации в туристской деятельности

Знание: Знать правила осуществления внешних и внутренних профессиональных коммуникаций

1. Знакомство (Faire connaissance au cafe, au telephone)
2. Повседневная жизнь (La vie quotidienne, le tourisme)
3. Сведения и информация (Les renseignements et les informations)

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Устное высказывание оценивается по следующим критериям: 1) соответствие высказывания заявленной теме (6); 2) структура, логичность изложения, связность (6); 3) разнообразие и правильность грамматических конструкций (6); 4) разнообразие лексического наполнения (6); 5) ответы на уточняющие вопросы (6). Максимальное количество баллов - 30 баллов.

Компетенция: ПК-4 Способен организовать и осуществлять внутренние и внешние профессиональные коммуникации в туристской деятельности

Умение: Умеет осуществлять внутренние и внешние коммуникации с клиентами и организациями, участвующими в разработке и реализации туристского продукта

Задача № 1. Прочитайте задание и подготовьте высказывание по предложенной ситуации

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Диалог оценивается по следующим критериям: 1) умение задавать вопросы и давать развернутые ответы (6); 2) умение поддержать беседу (6); 3) разнообразие используемых грамматических конструкций (6); 4) разнообразие используемых лексических единиц (6); 5) логика построения диалога (6). Максимальное количество баллов - 30 баллов.

Компетенция: ПК-4 Способен организовать и осуществлять внутренние и внешние профессиональные коммуникации в туристской деятельности

Навык: Владеет навыками ведения переговоров, консультирования клиентов, осуществления коммуникаций с представителями организаций, участвующих в разработке и реализации туристского продукта

Задание № 1. Разыграйте диалог по предложенной ситуации

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение

Направление - 43.03.02 Туризм
Профиль - Туристский и гостиничный
бизнес

БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Прочитайте задание и подготовьте высказывание по предложенной ситуации (30 баллов).
3. Разыграйте диалог по предложенной ситуации (30 баллов).

Составитель _____ Н.С. Паульзен

Заведующий кафедрой _____ А.Г. Мельгунова

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 22.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Тест содержит 40 вопросов (вопросы с множественным выбором ответа, верно/неверно, открытые вопросы). Правильный ответ оценивается в один балл. Максимальное количество баллов - 40 баллов.

Компетенция: ПК-4 Способен организовать и осуществлять внутренние и внешние профессиональные коммуникации в туристской деятельности

Знание: Знать правила осуществления внешних и внутренних профессиональных коммуникаций

1. Домашние дела (Les taches domestiques)
2. Здоровье (La sante physique et les relations humaines)
3. Наш дом (L'immobilier, les lieux)
4. Рабочее место и люди (Le bureau, les gens)

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Устное высказывание оценивается по следующим критериям: 1) соответствие высказывания заявленной теме (6); 2) структура, логичность изложения, связность (6); 3) разнообразие и правильность грамматических конструкций (6); 4) разнообразие лексического наполнения (6); 5) ответы на уточняющие вопросы (6). Максимальное количество баллов - 30 баллов.

Компетенция: ПК-4 Способен организовать и осуществлять внутренние и внешние профессиональные коммуникации в туристской деятельности

Умение: Умеет осуществлять внутренние и внешние коммуникации с клиентами и организациями, участвующими в разработке и реализации туристского продукта

Задача № 1. Подготовьте высказывание по предложенной ситуации

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Диалог оценивается по следующим критериям: 1) умение задавать вопросы и давать развернутые

ответы (6); 2) умение поддержать беседу (6); 3) разнообразие используемых грамматических конструкций (6); 4) разнообразие используемых лексических единиц (6); 5) логика построения диалога (6). Максимальное количество баллов - 30 баллов.

Компетенция: ПК-4 Способен организовать и осуществлять внутренние и внешние профессиональные коммуникации в туристской деятельности

Навык: Владеет навыками ведения переговоров, консультирования клиентов, осуществления коммуникаций с представителями организаций, участвующих в разработке и реализации туристского продукта

Задание № 1. Разыграйте диалог по предложенной ситуации

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «БГУ»)	Направление - 43.03.02 Туризм Профиль - Туристский и гостиничный бизнес Кафедра иностранных языков для профессиональных целей Дисциплина - Иностранный язык (второй)
---	--

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Подготовьте высказывание по предложенной ситуации (30 баллов).
3. Разыграйте диалог по предложенной ситуации (30 баллов).

Составитель _____ Н.С. Паульзен

Заведующий кафедрой _____ А.Г. Мельгунова

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 31.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Тест содержит 40 вопросов (вопросы с множественным выбором ответа, верно/неверно, открытые вопросы). Правильный ответ оценивается в один балл. Максимальное количество баллов - 40 баллов.

Компетенция: ПК-4 Способен организовать и осуществлять внутренние и внешние профессиональные коммуникации в туристской деятельности

Знание: Знать правила осуществления внешних и внутренних профессиональных коммуникаций

1. Город (La ville)
2. Погода (La meteo)
3. Спорт в нашей жизни (Le sport)

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Устное высказывание оценивается по следующим критериям: 1) соответствие высказывания

заявленной теме (6); 2) структура, логичность изложения, связность (6); 3) разнообразие и правильность грамматических конструкций (6); 4) разнообразие лексического наполнения (6); 5) ответы на уточняющие вопросы (6). Максимальное количество баллов - 30 баллов.

Компетенция: ПК-4 Способен организовать и осуществлять внутренние и внешние профессиональные коммуникации в туристской деятельности

Умение: Умеет осуществлять внутренние и внешние коммуникации с клиентами и организациями, участвующими в разработке и реализации туристского продукта

Задача № 1. Прочитайте задание и подготовьте высказывание по предложенной ситуации

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Диалог оценивается по следующим критериям: 1) умение задавать вопросы и давать развернутые ответы (6); 2) умение поддержать беседу (6); 3) разнообразие используемых грамматических конструкций (6); 4) разнообразие используемых лексических единиц (6); 5) логика построения диалога (6). Максимальное количество баллов - 30 баллов.

Компетенция: ПК-4 Способен организовать и осуществлять внутренние и внешние профессиональные коммуникации в туристской деятельности

Навык: Владеет навыками ведения переговоров, консультирования клиентов, осуществления коммуникаций с представителями организаций, участвующих в разработке и реализации туристского продукта

Задание № 1. Разыграйте диалог по предложенной ситуации

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «БГУ»)	Направление - 43.03.02 Туризм Профиль - Туристский и гостиничный бизнес Кафедра иностранных языков для профессиональных целей Дисциплина - Иностранный язык (второй)
---	--

БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Прочитайте задание и подготовьте высказывание по предложенной ситуации (30 баллов).
3. Разыграйте диалог по предложенной ситуации (30 баллов).

Составитель _____ Н.С. Паульзен

Заведующий кафедрой _____ А.Г. Мельгунова

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 32.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Тест содержит 40 вопросов (вопросы с множественным выбором ответа, верно/неверно, открытые вопросы). Правильный ответ оценивается в один балл. Максимальное количество баллов - 40 баллов.

Компетенция: ПК-4 Способен организовать и осуществлять внутренние и внешние профессиональные коммуникации в туристской деятельности

Знание: Знать правила осуществления внешних и внутренних профессиональных коммуникаций

1. Люди и их поведение (La personnalite et le comportement)
2. Наука и технологии (La science et les technologies)
3. Привычки и изменения в нашей жизни (Les incidents et contretemps, les habitudes et les evolutions)
4. Происшествия (Les faits divers, les debats et les conversations)

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Устное высказывание оценивается по следующим критериям: 1) соответствие высказывания заявленной теме (6); 2) структура, логичность изложения, связность (6); 3) разнообразие и правильность грамматических конструкций (6); 4) разнообразие лексического наполнения (6); 5) ответы на уточняющие вопросы (6). Максимальное количество баллов - 30 баллов.

Компетенция: ПК-4 Способен организовать и осуществлять внутренние и внешние профессиональные коммуникации в туристской деятельности

Умение: Умеет осуществлять внутренние и внешние коммуникации с клиентами и организациями, участвующими в разработке и реализации туристского продукта

Задача № 1. Прочитайте задание и подготовьте высказывание по предложенной ситуации

Задача № 2. Прочитайте задание и подготовьте высказывание по предложенной теме

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Диалог оценивается по следующим критериям: 1) умение задавать вопросы и давать развернутые ответы (6); 2) умение поддержать беседу (6); 3) разнообразие используемых грамматических конструкций (6); 4) разнообразие используемых лексических единиц (6); 5) логика построения диалога (6). Максимальное количество баллов - 30 баллов.

Компетенция: ПК-4 Способен организовать и осуществлять внутренние и внешние профессиональные коммуникации в туристской деятельности

Навык: Владеет навыками ведения переговоров, консультирования клиентов, осуществления коммуникаций с представителями организаций, участвующих в разработке и реализации туристского продукта

Задание № 1. Разыграйте диалог по предложенной ситуации

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ

Направление - 43.03.02 Туризм
Профиль - Туристский и гостиничный
бизнес
Кафедра иностранных языков для
профессиональных целей

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Прочитайте задание и подготовьте высказывание по предложенной теме (30 баллов).
3. Разыграйте диалог по предложенной ситуации (30 баллов).

Составитель _____ Н.С. Паульзен

Заведующий кафедрой _____ А.Г. Мельгунова

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Попова И. Н., Казакова Ж. А. Грамматика французского языка. Практический курс. учеб. для ин-тов и факультетов ин-х языков. Изд. 7-е, стер./ И. Н. Попова, Ж. А. Казакова.- М.: Нестор Академик Паблишера, 2000.-475 с.
2. Потушанская Л. Л., Шкунаева И. Д., Юдина И. А. Практический курс французского языка. учебник для вузов. в 2 ч.. 5-е изд., испр./ Потушанская Л. Л., Юдина И. А., Шкунаева И. Д.- М.: Принт, 1993.-336 с.
3. Громова О. А., Алексеева Г. К., Покровская Н. М. Практический курс французского языка. Начальный этап. учеб. для ин-тов/ Громова О. А., Алексеева Г. К., Покровская Н. М.- М.: ЧеРо, 1996.-432 с.
4. Громова О. А. Французский разговорный язык. иллюстрированное пособие для [1 курса] вузов. допущено М-вом образования РФ. 3-е изд., испр./ О. А. Громова.- М.: Высш. школа, 2001.-320 с.
5. Дюпре О.Н. Иностранный язык: французский язык.- Изд-во БГУ, 2023.- 74 с.
6. Рябова М.В. Французский язык для начинающих [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.В. Рябова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 220 с. — 978-5-93916-616-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58426.html>
7. Чапаева Л.Г. Практикум по французскому языку. Вводный курс [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Г. Чапаева. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 153 с. — 978-5-7410-1422-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61395.html>

б) дополнительная литература:

1. Мурадова Л. А. 60 устных тем по французскому языку. [учеб. пособие]. 2-е изд./ Л. А. Мурадова.- М.: Айрис Пресс, 2003.-220 с.
2. Формановская Н. И. Наталия Ивановна, Соколова Х. Р. Георгина Григорьевна Речевой этикет. Русско-французские соответствия. справочник/ Н. И. Формановская, Г. Г. Соколова.- М.: Высшая школа, 1989.-112 с.
3. Степанова Н. П. Наталья Петровна, Костюшкина Г. М. Систематика презенса в современном французском языке. 10.02.05. автореф. дис. ... канд. филолог. наук/ Степанова Наталья Петровна.- Иркутск, 1996.-18 с.
4. Мусницкая Е. В., Озерова М. В. Учебник французского языка. учеб. для вузов. рек. М-вом образования РФ/ Е. В. Мусницкая, М. В. Озерова.- М.: Гардарики, 2000.-756 с.

5. Рощупкина Е. А. Французский язык. крат. справ. по грамматике/ Е. А. Рощупкина.- М.: ГИС, 1996.-239 с.
6. Матвишин В. Г. Французский язык как вторая специальность. учеб. пособие. допущено М-вом высш. и сред. спец. образования СССР/ В. Г. Матвишин.- М.: Высш. шк., 1985.-272 с.
7. Смирнова Н. С. Французский язык. Сборник текстов французских авторов для пересказа, перевода и обсуждения/ Н. С. Смирнова.- М.: Муравей, 2001.-127 с.
8. Дюпре О.Н. Иностранный язык в профессиональной сфере: французский язык.- Изд-во БГУ, 2023.- 86 с.
9. Одинец А.И., Ильичева Е.О., Дюпре О.Н., Лавриненко Э.А. Времена и наклонения французского глагола.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2013.- 110 с.
10. [Агаркова О.А. Практический курс французского языка для студентов экономических специальностей \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / О.А. Агаркова. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 107 с. — 978-5-7410-1417-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61397.html>](http://www.iprbookshop.ru/61397.html)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Французский образовательный канал, сайт изучения французского языка, адрес доступа: <http://www.tv5.ogr>. доступ неограниченный
- Электронный словарь On-line Dictionaries, адрес доступа: <http://www.onelook.com/>. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Семинарские занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на семинарское занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий).

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям
- написание рефератов, докладов
- подготовка к семинарам
- выполнение домашних заданий в виде учебных исследований, проведение индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- Adobe Flash player,
- MS Office,
- 7-Zip,
- Google Chrome,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Мультимедийный класс,
- Библиотека,
- Кабинет иностранного языка в профессиональной деятельности,
- Кабинет иностранных языков,
- Лингафонные классы, обеспечивающие возможность проведения занятий по практическому курсу иностранного языка и практикуму по культуре речевого общения,
- Читальный зал